



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 030/2025 – GRUPO I

RESULTADO DA PROVA ESCRITA
Disciplina/Área: Ecologia Geral (Campus Mossoró – DBIO).

Candidato(a)	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média
Alex Barbosa de Moraes	7,4	7,4	7,1	7,30
Augusto Cesar da Silva	5,7	6,0	6,5	6,07
Gerlani Alves da Silva	2,5	3,8	3,7	3,33
Gilderlania Silva de Sousa	7,0	7,2	6,5	6,90
Rafael Menezes Roberto	8,7	9,2	8,9	8,93
Thiago Felipe Fonseca Nunes de Oliveira	5,6	6,4	6,8	6,27
Úrsula Tathiana Oliveira de Medeiros	7,2	6,5	7,3	7,00

OBSERVAÇÕES:

1 – Os candidatos que obtiveram média aritmética igual ou superior a 7,0 (sete) deverão comparecer à CPPS (Comissão Permanente de Processo Seletivo) no Auditório da CAADIS no Prédio da CAADIS e CPPS (antigo prédio do Nead, localizado entre o Prédio Administrativo II e a Central de Aulas VII) no Campus Leste em Mossoró, no dia 27/11/2025, quinta-feira, **pontualmente**, às 08h00min para o sorteio da ordem de apresentação.

2 – De acordo com o item 9.9.6 do Edital 030/2025: “O candidato apto à Prova de Aptidão Didática deverá participar do sorteio da ordem de apresentação, momento em que tomará ciência do horário de realização de sua Prova Didática e do sorteio do ponto, quando tomará conhecimento de seu ponto e do local de realização de sua Prova Didática.”.

3 – De acordo com o item 9.9.18 do Edital 030/2025: “É obrigatória a presença do candidato no momento do sorteio da ordem de apresentação e no momento dos sorteios dos pontos da Prova Aptidão Didática, conforme determina o Art. 9º. da Resolução”.

4 – O prazo de recurso será de 24 horas a partir do horário de divulgação deste resultado.

5 – De acordo com o item 11.5 do Edital 030/2025 “Somente será admitido recurso interposto por via eletrônica, e-mail cppsrecurso@ufersa.edu.br”.

Mossoró, 24 de novembro de 2025 (16h30min).

Comissão Permanente de Processo Seletivo – CPPS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS
ESPELHO DA PROVA ESCRITA

EDITAL: Edital 030/2025

DISCIPLINAS: Ecologia Geral

Tema: Impactos do uso público em Unidades de Conservação: diagnóstico ecológico e social, perturbação sobre comunidades biológicas, capacidade de carga, estratégias de mitigação de impactos negativos e manejo adaptativo.

Introdução:

- Apresentar como é estabelecido a criação e a gestão de Unidades de Conservação no Brasil (base legal e conceitual).
- Apresentar as categorias e tipos de uso permitido para as Unidades de Conservação no Brasil, especialmente o uso público (visitação).
- Informar de forma resumida como o uso público em Unidades de Conservação (UC) pode causar impactos e formas de minimizá-los. Em seguida, iniciar a discussão sobre: (i) diagnóstico ecológico e social, (ii) perturbação sobre comunidades biológicas, (iii) capacidade de carga, (iv) estratégias de mitigação de impactos negativos e (v) manejo adaptativo.

Desenvolvimento:

- Diagnóstico ecológico e social

- Indicar que o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC) estabelece que a criação e gestão de UCs devem ser sustentadas por instrumentos de planejamento, em especial o Plano de Manejo (Art. 27, Lei 9.985/2000). Esse plano deve conter:

- Diagnóstico ecológico: caracterização dos ecossistemas (seus padrões de biodiversidade e sua vulnerabilidade a distúrbios), espécies da fauna e flora (levantamentos de fauna e flora, identificação de espécies bioindicadoras e ameaçadas de extinção), mapeamento de habitats sensíveis (incluindo monitoramento de processos ecológicos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS
ESPELHO DA PROVA ESCRITA

avaliação da biodiversidade.

- Diagnóstico social: identificação das populações humanas dentro e no entorno e dentro da UC (incluindo diagnóstico de usos tradicionais da biodiversidade, dependência econômica e conflitos potenciais), análise do uso atual do território, impactos socioeconômicos e culturais, além do perfil de visitantes.

- Perturbação sobre comunidades biológicas

- Descrever os tipos de perturbação possíveis em UCs a partir do uso público, as quais devem ser previstas e controladas:

- Perturbação direta: coleta, pisoteio, compactação e erosão do solo, alterações de micro-habitats.
- Perturbação indireta: ruídos, alteração do comportamento da fauna, introdução de espécies exóticas, poluição.

- Descrever os impactos das perturbações e propor estratégias para mitigá-las, conforme o tipo de atividade e tipo de UC.

- Capacidade de carga

- Definir o conceito de capacidade de carga e as dimensões a serem consideradas:

- Ecológica (limites biofísicos)
- Social (experiência do visitante)
- Administrativa (infraestrutura e recursos humanos).

- Citar exemplos de UCs, especialmente do Brasil, que possuem capacidade de carga limitadas.

- Estratégias de mitigação de impactos negativos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS

ESPELHO DA PROVA ESCRITA

impactos:

- Monitoramento contínuo de indicadores ecológicos e sociais, para avaliar a efetividade das ações e ajustar práticas inadequadas.
- Zoneamento interno: áreas de uso intensivo, moderado e restrito.
- Infraestrutura de apoio: trilhas, passarelas, sanitários, mirantes para reduzir o contato com áreas sensíveis.
- Educação ambiental: programas obrigatórios de conscientização de visitantes.
- Controle de visitação: limite de visitantes, agendamento prévio e regulamentação de atividades recreativas ou científicas.
- Normas de conduta do público visitante.

- Citar exemplos de estratégias de mitigação de impactos negativos bem sucedidas em UCs, especialmente do Brasil.

- Manejo adaptativo

- Definir manejo adaptativo e sua relação com o monitoramento contínuo e o ajuste do perfil do público visitante

- Citar o ciclo de gestão baseado em planejamento, implementação, monitoramento, avaliação e reformulação das estratégias

- Citar exemplos de manejo adaptativos bem sucedidas em UCs, especialmente do Brasil.

Considerações finais:

- Concluir demonstrando que os elementos da gestão de Ucs são articulados e que é possível gerenciar UCs de modo que cumpram seus objetivos fundamentais, como a garantia da salvaguarda da biodiversidade e uso racional de seus recursos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS
ESPELHO DA PROVA ESCRITA

Mossoró-RN, 24 de novembro de 2025

MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA:



Documento assinado digitalmente
JAMES LUCAS DA COSTA LIMA
Data: 24/11/2025 09:31:15-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Documento assinado digitalmente
GUSTAVO HENRIQUE GONZAGA DA SILVA
Data: 24/11/2025 09:34:41-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Documento assinado digitalmente
HEITOR DE OLIVEIRA BRAGA
Data: 24/11/2025 09:38:19-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>